

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Чернівецької загальноосвітньої
школи I-III ступенів №16
Чернівецької міської ради
Наказ № 218
від «14» червня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецької
загальноосвітньої школи I-III
ступенів № 16 Чернівецької
міської ради
_____ Гайсенюк В.Я.
«30» серпня 2019 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 16
Чернівецької міської ради
для 1-11 класів
на 2019/2020 навчальний рік
(початкова, базова, повна середня освіта)**

Організація освітньої діяльності здобувачів освіти 1-11 класів в 2019/2020 н.р. здійснюватиметься відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», що набрав чинності 28 вересня 2017 року, ст.15,16,38,39 Закону України «Про загальну середню освіту» зі змінами, внесеними згідно із Законом №2442- VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145 VIII від 05.09.2017 року Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029р.», №903-р від 13.12.2017р. «Про затвердження плану заходів на 2017-2029рр. і запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»», Постанови КМУ від 21.02.2017р №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Департаменту освіти та науки Чернівецької ОДА від 01.08.2018 № 350, наказу управління освіти Чернівецької міської ради №294 від 20.08.2018р. «Про освітні програми та навчальні плани» та інших нормативно-правових актів, розпорядчих документів, які прийняті на виконання нового Закону України «Про освіту у 2019/2020н.р.».

Відповідно до рішення виконавчого комітету Чернівецької міської ради від 29.03.1996р. школа знаходиться у комунальній власності.

Школа є юридичною особою, ідентифікаційний код 21431158.

Юридична адреса: 58021, м.Чернівці, Першотравневий р-н, вул. Білоруська, 77, <http://school16.edukit.cv.ua>

В 2019/2020 н.р. в школі буде навчатися 587 здобувачів освіти I-III ступенів у 21 класі:

Класи	1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
к-сть	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1
учнів	61	65	66	64	56	57	52	70	44	24	23

1. Освітній процес в 2019/2020 н.р. здійснюватиметься відповідно до освітньої програми, навчального плану, які розроблені та затверджені рішенням педради №9 (протокол №9 від 14.06.2019р.):

- для **1-2-х класів** -- на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», рішення колегії Міністерства освіти і науки України (протокол №2/2-2 від 22.02.2018) та за Типовими освітніми та навчальними програмами для 1-2-х класів, затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018р. **№268 (Додаток №1** Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна);
- для **3-4-х класів** – на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» та за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. **№407 (Таблиця №1)**;
- для **5-9-х класів** – на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. **№405 (Таблиця №10)**;
- для **10-11-х класів** – на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. **№408 (Таблиця №2, таблиця №3 (профільні предмети: українська мова, історія України))**;
- для **дітей, які мають особливі освітні потреби** – на виконання абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» та за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів для дітей з особливими

освітніми потребами загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом МОН України від 12.06.2018р. №627 (Таблиця 13) зі змінами внесеними наказом МОН України від 12.06.2019р. №808.

Компоненти (за вибором здобувачів освіти) освітньої програми:

- освітня галузь;
- навчальний предмет;
- факультативний курс;
- курс за вибором;
- спецкурс;
- практика;

Освітня програма містить освітні компоненти:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати, взаємозв'язок окремих предметів, факультативів, курсів за вибором подані в навчальних планах ;
- навчальні плани здобувачів освіти I-III ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети, які охоплюють інваріантну та варіативну складову (Таблиці 1-4 до освітньої програми);
- у спеціальних класах інклюзивного середовища навчання дітей з особливими освітніми потребами у школі II ступеня здійснюватиметься за індивідуальним навчальним планом – (Таблиця 5 до освітньої програми) з корекційно-розвитковими заняттями;
- варіативна складова освітньої програми конкретизована з урахуванням освітніх потреб учнів 1-11-х класів, кадрового забезпечення, рекомендацій щодо розроблення освітньої програми для загальноосвітніх навчальних закладів (відповідно до листа МОН України від 07.06.2017р. №1/9-315).

Варіативна складова навчальних планів використовується на підсилене вивчення інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, індивідуальні заняття та консультації:

1 – 4 класи

Підсилене вивчення української мови в 3 – 4 класах (1 год)

Курс за вибором:

- Риторика (3,4 класи – 1 год); **Мета** – сприяння розвитку здібностей формування та вдосконалення навичок читання творів різних жанрів.

Індивідуальні консультації та групові заняття (1,2 класи – 1 год)

5 – ті класи

Підсилене вивчення математики (1 год)

Факультативний курс :

- Основи християнської етики (1 год); **Мета** - формування християнських моральних чеснот.
- Українознавство (0,5 год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну і світове українство, українське світобачення у часі й просторі.

6 – ті класи

Підсилене вивчення математики (1 год)

Курс за вибором:

- Міфологія (1 год); **Мета** - залучення школярів до витоків світової культури через вивчення міфології народів світу як культурологічного надбання в контексті історії культури людства.

Факультативний курс :

- Основи християнської етики (1 год); **Мета** - формування християнських моральних чеснот.
- Українознавство (0,5 год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну і світове українство, українське світобачення у часі й просторі.

7 – мі класи

Підсилене вивчення алгебри (1 год)

Курс за вибором :

- Чернівці та чернівчани (1 год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань учнів про населення, господарство, народні традиції та історико-культурні пам'ятки Чернівців, сприяння розвитку краєзнавчого руху

Факультативний курс:

- Бібліотеки світу (1 год); **Мета** – прищеплення любові до книги, знайомство із найкращими книго збірками світу.

8 – мі класи

Підсилене вивчення алгебри (1 год)

Курс за вибором :

- Історія зарубіжного театру (1 год); **Мета** – розширення кола знань про етапи розвитку театрального мистецтва
- Видатні постаті України середини XVI – XVIII ст. (1 год); **Мета** - ознайомлення з життєписом та діяльністю видатних особистостей України кінця XVI – XVIII століть; їх впливу на хід історичного процесу.

Факультативний курс:

- Українознавство (0,5 год); **Мета** – поглиблення та систематизація знань про Україну і світове українство, українське світобачення у часі й просторі.

9 – ті класи

Підсилене вивчення алгебри (1 год);

Індивідуальні консультації та групові заняття з української мови (0,5 год) ДПА

Індивідуальні консультації та групові заняття з математики (0,5 год) ДПА

10, 11 класи

Профільний предмет:

Українська мова (2 год)

Історія України (1,5 год)

Друга іноземна мова (англійська, німецька – 2 год)

Підсилене вивчення математики в 10 класі (алгебра та початки аналізу, геометрія – 0,5 год)

Підсилене вивчення математики в 11 класі (алгебра та початки аналізу, геометрія – 1,5 год)

Факультативний курс:

- Стилїстика сучасної української мови (0,5 год.) **Мета** – поглиблення знань учнів зі стилїстичних норм сучасної української мови

Індивідуальні консультації та групові заняття з математики (0,5 год) ДПА/ЗНО

Індивідуальні консультації та групові заняття з географії (0,5 год) ДПА/ЗНО

Індивідуальні консультації та групові заняття з біології (0,5 год) ДПА/ЗНО

Навчання учнів здійснити за навчальними програмами, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН

Логічна послїдовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (Додаток -1)

Загальний обсяг навчального навантаження , тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплїн становить:

для учнів 1-х класів закладів загальної середньої освіти складає 805 годин/навчальний рік;

для учнів 2-х класів закладів загальної середньої освіти складає 875 годин/навчальний рік;

для учнів 3-х класів закладів загальної середньої освіти складає 910 годин/навчальний рік;

для учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 910 годин/навчальний рік;

для учнів 5-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1085 годин/навчальний рік;

для учнів 6-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1190 годин/навчальний рік;

для учнів 7-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1225 годин/навчальний рік;

для учнів 8-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1260 годин/навчальний рік;

для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 1260 годин/навчальний рік;

для учнів 10-го класу закладів загальної середньої освіти складає 1330 годин/навчальний рік;

для учнів 11-го класу закладів загальної середньої освіти складає 1330 годин/навчальний рік.

Освітня програма укладена за такими освітніми галузями:

Мови і літератури (1-11класи)

Суспільствознавство (1-11класи)

Мистецтво (1-9 класи)

Математика (1-11 класи)

Природознавство (1-11класи)

Технології (1-9 класи)

Здоров'я і фізична культура (1-11класи)

Громадянська освіта (10 клас)

Результати навчання у рамках кожної освітньої галузі, яка формує ключові компетентності учнів визначені Державним стандартом . Саме результати навчання робитимуть внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p>

		Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмій; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на

		<p>основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу будуть: екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-суди, урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки.

Форми організації освітнього процесу є навчально-практичні заняття, які поєднують виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт, відповідно до змісту окремих предметів, практичні заняття та учнівські конференції, які є найбільш ефективними під час проведення позакласних та позаурочних заходів, предметних тижнів, навчальної практики.

Вибір форм і методів навчання педагог визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах базових дисциплін.

Система внутрішнього забезпечення якості навчання поєднує такі компоненти:

- **кадрове забезпечення**

Освітню діяльність в 2019/2020 н.р. будуть забезпечувати 45 педагогів. Із них: «спеціаліст вищої категорії» - 23 (2 сумісники), «спеціаліст I категорії» - 3, «спеціаліст II категорії» - 10, «спеціаліст» - 10.

- *навчально-методичне забезпечення освітнього процесу;*

№ з/п	Навчальні предмети	Клас	Назва навчальної програми автор	Підручник автор
1.	Українська мова	1	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	І. Большакова, В.Пристінська
		2	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	І. Большакова, В.Пристінська
		3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	М.С.Вашуленко
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	М.С.Вашуленко
		5	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Українська мова. 5-9 класи. Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О. Глазова
		6	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Українська мова. 5-9 класи. Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О. Глазова
		7	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Українська мова. 5-9 класи. Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О. Глазова
		8	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Українська мова. 5-9 класи.	О.Авраменко
		9	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Українська мова. 5-9 класи. Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О. Глазова
		10	Навчальна програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів (філологічний напрям – профіль) українська філологія. Українська мова. 10-11 класи. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1392 з урахуванням Програми для 5-9-х класів 2012р. зі змінами 2015-2017рр.	А.Ворон В.Солопенко
		11	Навчальна програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів (філологічний напрям – профіль) українська філологія. Українська мова. 10-11 класи. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1392 з урахуванням Програми для 5-9-х класів 2012р. зі змінами 2015-2017рр.	А.Ворон В.Солопенко
2	Українська література	5	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Українська література 5-9 класи Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О.Авраменко
		6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	О.Авраменко

			Українська література 5-9 класи Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	
		7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Українська література 5-9 класи Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О.Авраменко
		8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Українська література 5-9 класи Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О.Авраменко
		9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Українська література 5-9 класи Зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)	О.Авраменко
		10	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Українська література 10-11 класи. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1392 з урахуванням Програми для 5-9-х класів 2012р. зі змінами 2015-2017рр.	О.Борзенко О.Логусова
		11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Українська література 10-11 класи. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р.№1392 з урахуванням Програми для 5-9-х класів 2012р. зі змінами 2015-2017рр.	О.Борзенко О.Логусова
3	Основна іноземна мова(Англійська)	1	Типова освітня програма (НУШ) для закладів загальної середньої освіти (Шиян Р.Б.)	Г.К.Мітчел
		2	Типова освітня програма (НУШ) для закладів загальної середньої освіти (Шиян Р.Б.)	Г.К.Мітчел
		3	Навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 клас	О.Карпюк
		4	Навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 клас	О.Карпюк
		5	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	О.Карпюк
		6	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	А.Несвіт
		7	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	О.Карпюк
		8	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	О.Карпюк
		9	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	О.Карпюк
		10	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(10-11 класи)	О.Карпюк
		11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(10-11 класи)	О.Карпюк
4	Основна іноземна мова(німецька)	3	Навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 клас	О.О.Паршикова
		4	Навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 клас	С.І.Сотнікова
		5	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева

		6	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева
		7	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева
		8	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева
		9	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(5-9 класи)	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева
		10	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(10-11 класи)	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева
		11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов(10-11 класи)	С.І.Сотнікова Г.В.Гоголева
5	Друга іноземна мова (Англійська)	5	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	Т. Пахомова
		6	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	М.Кучма, Л. Морська
		7	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	Т. Пахомова
		8	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	Т. Пахомова
		9	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	Т. Пахомова
		10	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	М. Кучма І.Задорожна
		11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	М. Кучма І.Задорожна
6	Друга іноземна мова (німецька)	5	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	С.І.Сотнікова Т.Ф.Білоусова
		6	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	С.І.Сотнікова Т.Ф.Білоусова
		7	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	С.І.Сотнікова Т.Ф.Білоусова
		8	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	С.І.Сотнікова Т.Ф.Білоусова
		9	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	С.І.Сотнікова Т.Ф.Білоусова
		10	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	С.І.Сотнікова Т.Ф.Білоусова
		11	Навчальна програма з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова (5-11 класи)	С.І.Сотнікова Т.Ф.Білоусова
7	Зарубіжна література	5	Авторський колектив: О.М. Ніколенко (керівник колективу), К.В.Таранік-Ткачук, С.П. Фоміна, О.В.Ревнивцева, Т.П. Сегеда, Н.В. Онищенко. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 зі змінами, затвердженими наказом	О.М.Ніколенко

			МОН України від 07.06.2017 № 804	
		6	Авторський колектив: О.М. Ніколенко (керівник колективу), К.В.Таранік-Ткачук, С.П. Фоміна, О.В.Ревнивцева, Т.П. Сегеда, Н.В. Онищенко. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804	О.М.Ніколенко
		7	Авторський колектив: О.М. Ніколенко (керівник колективу), К.В.Таранік-Ткачук, С.П. Фоміна, О.В.Ревнивцева, Т.П. Сегеда, Н.В. Онищенко. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804	Є.Волошук, О.Слободянюк
		8	Авторський колектив: О.М. Ніколенко (керівник колективу), К.В.Таранік-Ткачук, С.П. Фоміна, О.В.Ревнивцева, Т.П. Сегеда, Н.В. Онищенко. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804	Ю.І.Ковбасенко, Л.В.Ковбасенко
		9	Авторський колектив: О.М. Ніколенко (керівник колективу), К.В.Таранік-Ткачук, С.П. Фоміна, О.В.Ревнивцева, Т.П. Сегеда, Н.В. Онищенко. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: Видавничий дім «Освіта»,2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804	Ю.І.Ковбасенко, Л.В.Ковбасенко
		10	Авторський колектив: голова- Л.П.Юлдашева, наукові консультанти – О.Н.Ніколенко, О.О.Ісаєва,Ю.І.Ковбасенко та ін..Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: «Освіта» що затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407	Ю.І.Ковбасенко
		11	Авторський колектив: голова- Л.П.Юлдашева, наукові консультанти – О.Н.Ніколенко, О.О.Ісаєва,Ю.І.Ковбасенко та ін..Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: «Освіта» що затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407	Ю.І.Ковбасенко
8	Я у світі	3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	О.В.Тагліна Г.Ж.Іванова
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	О.В.Тагліна Г.Ж.Іванова
9	Історія України	5	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. 5–9 класи	Щупак І. Піскарьова І. Бурлака О.
		6	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Всесвітня історія. Історія України. (Інтегрований курс). 6 клас	Бандровський О.Г. Власов В.С
		7	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. 5–9 класи	Гупан Н.М. Смагін І.І. Пометун О.І.
		8	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. 5–9 класи Додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.02.19 № 236	Гупан Н.М. Смагін І.І. Пометун О.І
		9	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. 5–9 класи	Гупан Н.М. Смагін І.І. Пометун О.І
		10	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. 10 - 11 класи	Власов В.С. Кульчицький С.В.

		11	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Історія України. 10 - 11 класи	-
10	Всесвітня історія	6	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Всесвітня історія. Історія України. (Інтегрований курс). 6 клас	Бандровський О.Г. Власов В.С
		7	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія 7–9 класи	Пометун О.І. Малієнко Ю.Б.
		8	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія 7–9 класи	Гісем О.В. Мартинюк О.О.
		9	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія 7–9 класи	Гісем О.В. Мартинюк О.О.
		10	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія 10–11 класи	Гісем О.В. Мартинюк О.О.
		11	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Всесвітня історія 10–11 класи	-
11	Основи правознавства	9	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів	Ремех Т.О. Пометун О.І.
12	Громадянська освіта	10	Навчальна програма Інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Громадянська освіта	Вербицька П.В. Волошенко О.В. Горленко Г.О.
13	Математика	1	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	Заїка
		2	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	Заїка
		3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	О.Богданович
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	О.Богданович
		5	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
		6	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
14	Алгебра	7	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Математика	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І.

			Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
		8	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
		9	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
15	Геометрія	7	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
		8	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
		9	Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Математика Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	М. І. Бурда, Б. В. Кудренко, О. Я. Біляніна, А. І. Азаренкова, О. І. Буковська, Т. С. Кіндюх, О. Є. Лисенко, А. В. Милянник, Н. В. Панова, А. В. Паньков
16	Математика (алгебра та початки аналізу та геометрія)	10	Оновлена навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту	О.Істер
		11	Оновлена навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту	О.Істер
17	Я досліджую світ	1	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	І.Грущинська З.Хитра
		2	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	І.Грущинська З.Хитра
18	Природознавство	3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	Т.С.Гільберг Т.В.Сак
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	Т.С.Гільберг Т.В.Сак

		5	Навчальна програма для учнів 5 класів загальноосвітніх навчальних закладів . Природознавство. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	О.Г.Ярошенко
19	Біологія	6	Навчальна програма для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	І.Ю.Костіков
		7	Навчальна програма для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Л.І.Остапченко
		8	Навчальна програма для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	К.М.Задорожний
		9	Навчальна програма для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	К.М.Задорожний
20	Біологія і екологія	10	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти Біологія і екологія.(оновлена) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	Р.В.Шаламов Г.Носов М.Каліберда
		11	Навчальна програма для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти Біологія і екологія.(оновлена) Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407	О.А.Андерсон М.А.Вихренко А.О.Чернінський
21	Географія	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з географії для 6–9 класів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	Т.Г.Гільберг, Л.Б.Паламарчук. – К.: Грамота, 2014.
		7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з географії для 6–9 класів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	/ В.Ю.Пестушко, Г.Ш.Уварова. – Київ: Генеза, 2015.
		8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з географії для 6–9 класів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	В.М.Бойко, І.Л.Дітчук, Л.Б.Заставецька. .
		9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з географії для 6–9 класів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	/ Бойко В.М. (та ін.).
		10	Географія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407	/Бойко В.М., Брайчевський Ю.С., Яценко Б.П.
		11	Географія. 10-11 класи. Рівень стандарту. Затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407	Кобернік С.,Коваленко Р.
22	Фізика	7	Навчальні програми для загальноосвітніх закладів України + опис ключових змін Фізика 5-9 класи.	В.Г. Бар'яхтар С.О. Довгого
		8	Навчальні програми для загальноосвітніх закладів України + опис ключових змін Фізика 5-9 класи.	В.Г. Бар'яхтар С.О. Довгого
		9	Навчальні програми для загальноосвітніх закладів України + опис ключових змін Фізика 5-9 класи.	В.Г. Бар'яхтар С.О. Довгого
		10	Навчальні програми для загальноосвітніх закладів України: « Фізика 10-11 клас » рівень стандарту під керівництвом В. М. Локтева	В.Г. Бар'яхтар С.О. Довгого
		11	Навчальні програми для загальноосвітніх закладів України: « Фізика 10-11 клас » рівень стандарту, під керівництвом В. М. Локтева	В.Г. Бар'яхтар С.О. Довгого

23	Хімія	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з хімії для 7–11 класів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	П.П.Попель Л.С.Крикля
		8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з хімії для 7–11 класів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	О.В.Григорович
		9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Навчальна програма з хімії для 7–11 класів. Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.0.2017 № 804	О.В.Григорович
		10	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Хімія. 10-11 класи . Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 804	О.Г.Ярошенко
		11	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Хімія. 10-11 класи . Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 804	М.М.Савчин
24	Музичне мистецтво	1	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	Л.М.Масол О.В.Гайдамака О.М.Колотило
		2	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	Л.М.Масол О.В.Гайдамака О.М.Колотило
		3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	Л.С.Аристова В.В.Сергієнко
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	Л.С.Аристова В.В.Сергієнко
		5	Навчальна програма для учнів 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.01.2013 № 10	Л.С.Аристова
		6	Навчальна програма для учнів 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 123	Л.С.Аристова
		7	Навчальна програма для учнів 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2015 № 777	Л.С.Аристова
25	Образотворче мистецтво	1	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	Л.М.Масол О.В.Гайдамака О.М.Колотило
		2	За типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна, К.: ТД «Освіта-Центр плюс», 2018 р.	Л.М.Масол О.В.Гайдамака О.М.Колотило
		3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	О.Калініченко В.Сергієнко
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	О.Калініченко В.Сергієнко
		5	Навчальна програма з образотворчого мистецтва для учнів 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів	
		6	Навчальна програма з образотворчого мистецтва для учнів 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів	
		7	Навчальна програма з образотворчого мистецтва для учнів 5-7 класів загальноосвітніх навчальних закладів	
26	Мистецтво	8	Наказ МОН від 10.05.2016 № 491	Масол Л.М
		9	Наказ МОН від 20.03.2017 № 417	Масол Л.М

		10	Наказ МОН від 31.05.2018 № 551	Масол Л.М
		11	Наказ МОН від 31.05.2018 № 551	Масол Л.М
27	Трудове навчання	3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	Н.Котелянець О.Агеєва В.К.Сидоренко
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016 р.	Н.Котелянець О.Агеєва В.К.Сидоренко
		5	Навчальна програма з трудового навчання для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів(оновлена), Наказ МОНУ від 07.06.2017р.№804	-
		6	Навчальна програма з трудового навчання для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів(оновлена), Наказ МОНУ від 07.06.2017р.№804	-
		7	Навчальна програма з трудового навчання для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів(оновлена), Наказ МОНУ від 07.06.2017р.№804	-
		8	Навчальна програма з трудового навчання для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів(оновлена), Наказ МОНУ від 07.06.2017р.№804	-
		9	Навчальна програма з трудового навчання для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів(оновлена), Наказ МОНУ від 07.06.2017р.№804	-
28	Інформатика	3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта», 2016	Й.Я.Ривкінд Г.В.Ломаковська
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта»,2016	Й.Я.Ривкінд Г.В.Ломаковська
		5	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (які вивчали інформатику у 2-4 класах)	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
		6	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (які вивчали інформатику у 2-4 класах)	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
		7	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (які вивчали інформатику у 2-4 класах)	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
		8	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (які вивчали інформатику у 2-4 класах)	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
		9	Інформатика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
		10	Інформатика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
		11	Інформатика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів	Й.Я.Ривкінд Т.І.Лисенко Л.А.Чернікова
29	Основи здоров'я	3	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта»,2016	О.В.Гнатюк
		4	За Програмою для навчальних загальноосвітніх закладів зі змінами, 1-4 класи, К. : Видавничий дім «Освіта»,2016	О.В.Гнатюк
		5	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів +опис ключових змін. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	І.Д.Бех Т.В.Воронцова В.С.Пономаренко
		6	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів +опис ключових	І.Д.Бех Т.В.Воронцова В.С.Пономаренко

			змін. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	
		7	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів +опис ключових змін. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	І.Д.Бех Т.В.Воронцова В.С.Пономаренко
		8	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів +опис ключових змін. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	І.Д.Бех Т.В.Воронцова В.С.Пономаренко
		9	Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів +опис ключових змін. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804	І.Д.Бех Т.В.Воронцова В.С.Пономаренко
30	Фізична культура	1	Типова освітня програма (НУШ) для закладів загальної та середньої освіти (Шиян Р.Б.) Наказ МОН №268 від 21.03.18	-
		2	Типова освітня програма (НУШ) для закладів загальної та середньої освіти (Шиян Р.Б.) Наказ МОН №268 від 21.03.18	-
		3	Навчальна програма з фізичної культури для 1-4 класів (Круцевич Т.Ю.) Наказ МОН №948 від 05.08.16	-
		4	Навчальна програма з фізичної культури для 1-4 класів (Круцевич Т.Ю.) Наказ МОН №948 від 05.08.16	-
		5	Навчальна програма з фізичної культури для 5-9 класів (Круцевич Т.Ю.) Наказ МОН №807 від 07.06.17	-
		6	Навчальна програма з фізичної культури для 5-9 класів (Круцевич Т.Ю.) Наказ МОН №807 від 07.06.17	-
		7	Навчальна програма з фізичної культури для 5-9 класів (Круцевич Т.Ю.) Наказ МОН №807 від 07.06.17	-
		8	Навчальна програма з фізичної культури для 5-9 класів (Круцевич Т.Ю.) Наказ МОН №807 від 07.06.17	-
		9	Навчальна програма з фізичної культури для 5-9 класів (Круцевич Т.Ю.) Наказ МОН №807 від 07.06.17	-
		10	«Фізична культура 10-11 класи» Рівень стандарту для закладів середньої освіти Наказ МОН №1407 від 23.10.17	-
		11	«Фізична культура 10-11 класи» Рівень стандарту для закладів середньої освіти Наказ МОН №1407 від 23.10.17	-
31	Захист Вітчизни	10	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Захист Вітчизни. 10-11 класи. Рівень стандарту. Затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407	А.А.Гудима К.О.Пашко І.М.Гарасимів М.М.Фука
		11	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Захист Вітчизни. 10-11 класи. Рівень стандарту. Затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407	А.А.Гудима К.О.Пашко І.М.Гарасимів М.М.Фука
32	Українознавство	5	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українознавство. 5-12 класи	-
		6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українознавство. 5-12 класи	-
		8	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Українознавство. 5-12 класи	-
33	Стилістика сучасної української мови	10	Навчальна програма факультативного курсу для загальноосвітніх навчальних закладів. Стилістика сучасної української мови.10-11 класи	-
		11	Навчальна програма факультативного курсу для загальноосвітніх навчальних закладів. Стилістика сучасної української мови.10-11 класи	-
34	Основи християнської етики	5	Основи християнської етики, Острог, 2010	В.М.Жуковський
		6	Основи християнської етики, Острог, 2010	В.М.Жуковський
35	БІБЛІОТЕКИ СВІТУ(ф)	7	Програма факультативу рекомендованого Міністерством освіти і науки України	

			Збірник програм курсів за вибором і факультативів із зарубіжної літератури. 5 - 7 класи: Біла Церква: ТОВ «ОФСЕТ» (лист МОН України від 29.05.2015 № 14.1/12-Г- 333)	
36	Історія світового театру	8	Навчальна програма схвалена науково-методичною радою ІІПОЧО до використання (протокол від 14.06.2016 № 2 (78)	
37	Міфологія	6	«Міфологія» Нікітін І. П. Лист Міністерства освіти і науки України від 29.08.2016 № 1/11-11414	
38	«Чернівці та чернівчани: від минулого до сьогодення»	7	«Чернівці та чернівчани: від минулого до сьогодення. Герасим Н.П., Карімова А.Г., Радевич Т.В. Лист ІМЗО від 25.07.2017 р. № 21.1/12-Г-436	
39	Видатні постаті України середини XVI-XVIII ст.	8	Видатні постаті України середини XVI-XVIII ст. Лівун Н., Островський В Лист Міністерства освіти і науки України від 29.08.2016 № 1/11-11414	
40	Риторика	3	Програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів .Варіативна складова. Типових навчальних закладів 1-4 кл.	
		4	Програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів .Варіативна складова. Типових навчальних закладів 1-4 кл	

- матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база школи та її навчально-методичне оснащення забезпечують здійснення навчально-виховного процесу на високому рівні.

Для забезпечення оптимальних умов організації освітнього процесу та реалізації завдань відповідно до Державних стандартів початкової, базової та повної середньої освіти школярі 1-11 класів навчаються в одну зміну за кабінетною системою.

В школі функціонує 15 навчальних кабінетів, які мають паспорти, 13 класних кімнат, велика та мала актові зали, медичний кабінет, 3 роздягальні, 2 спортивних зали, бібліотека, книгосховище, кабінети психолога, логопеда, директора та заступників, учительська, приміщення для техперсоналу, гардероб, їдальня, комбінована та швейна майстерні, класна кімната для музики, ігрова та клас ГПД.

У школі створено 15 навчальних кабінетів, 4 із яких зразкові кабінети міста, 2 – кращі в області, що дає змогу забезпечити виконання програм у повному обсязі .

Усі навчальні кабінети обладнано шкільними меблями і класною дошкою, ТЗН. Парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно-гігієнічним правилам і нормам.

У кабінетах створені умови для реалізації змістової, практично-дійової і творчої складових змісту навчання на уроках, позакласних і факультативних заняттях, проведення засідань шкільних методичних об'єднань, групових та індивідуальних консультаційних занять з учнями, виховних заходів і годин, підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня.

Естетичне оформлення приміщення школи здійснено відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та витримано в єдиному стилі. Загальний стан будівлі та приміщень школи перебуває на достатньому рівні.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх поліпшення;
- моніторинг освітнього процесу та оптимізація соціально-психологічного середовища; створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Інструментами внутрішнього забезпечення якості освіти є спостереження, опитування, тестування, перевірка документації, відвідування уроків та заходів.

2.Вважати основними документами, що регламентують навчально-виховний процес в школі на 2019/2020 н. р. : **Статут, освітню програму, навчальний план, перспективний та річний плани роботи.**

3.Гранично допустиме навчальне навантаження учнів і загальна покласна кількість годин (без урахування поділу класу на групи) не перевищує межі, встановлені Типовими освітніми планами, не порушуючи санітарно-гігієнічні вимоги, які негативно впливають на фізичне і психічне здоров'я школярів.

4.Врахувати, що гранично допустиме навчальне навантаження учнів і загальна покласна кількість годин (без урахування поділу класу на групи) не повинні перевищувати меж, встановлених Типовими освітніми планами. Граничний обсяг домашнього завдання не повинен перевищувати в 2 класі – 45 хв., 3 – 1 год. 10 хв., 4 – 1 год. 30 хв., 5-6 – 2,5 год., 7-9 – 3 години, 10-11 – 4 год.

5.Граничну наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до вимог статей 14, 16 Закону України «Про загальну середню освіту».

6.Мінімальна наповнюваність груп для факультативних занять має становити не менше 8 учнів.

7.Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснювати відповідно до Нормативів, затверджених наказом МОН України від 20.02.2002 року **№128**, листа МОН України від 22.10.2018р. **№1/11-11232** «Щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів».

8.Освітня програма включає інваріантну частину, сформовану на державному рівні та варіативну частину в якій передбачені додаткові години на підсилене вивчення предметів інваріантної частини, курси за вибором, факультативні курси, індивідуальні та групові консультації.

9. В минулому та цьому навчальному році **введено в 10- 11-х класах профільне вивчення окремих предметів (українська мова, історія України).**

10.Основна увага приділена **вивченню :**

- української мови як державної (**профільний предмет**);
 - історії України (**профільний предмет**);
 - двох іноземних мов (англійської та німецької);
 - предметів природничо-математичного циклу;
 - курсу «Міфологія» в 6-х класах ;
 - курсу «Чернівці і чернівчани» в 7-х класах (допрофільне вивчення);
 - курсу «видатні постаті України середини XVI – XVIII століття » у 8-х класах (допрофільне вивчення);
 - курсу « Історія зарубіжного театру » в 8-х класах;
- факультативів:
- риторика у 3-4-х класах;
 - українознавства у 5, 6, 8-х класах;
 - основи християнської етики в 5-6-х класах;
 - бібліотеки світу у 7-х класах;
 - стилістика сучасної української мови в 10-11-х класах.

11.Уведено з 01.09.2019 року нову сітку годин, нові навчальні програми і підручники у 2-х та 11-ому класах.

12.При організації індивідуальної форми навчання чітко дотримуватися вимог Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 12.01.2016р. №8, зареєстрованого в Мін'юсті України 03.02.2016р. за №184/28314, виконання наказу МОН України від 10.07.2019р. №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8».

13.Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року №1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за №157/26602, учні 4, 9 та 11 класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково.

14.Розпочати новий 2019/2020 навчальний рік у «День знань» – **02** вересня 2019 року і завершити 29 травня 2020 року, відповідно до статті 16 Закону України "Про загальну середню освіту".

15. Організувати навчальні заняття за семестровою системою:

I семестр – з 02.09.2019р. по 24.12.2019р.;

II семестр – з 13.01.2020р. по 29.05.2020р.

16. Завершити навчальні заняття в усіх класах 29.05.2020 року

17. Провести свято «Останнього дзвоника» 29.05.2020 року

18. Провести канікули для учнів :

осінні – з 28.10.2019р. по 03.11.2019р.;

зимові – з 25.12.2019р. по 12.01.2020р.;

весняні – з 23.03.2020р. по 29.03.2020р.

19. Освітня програма зорієнтована на роботу школи I-III ступенів за **п'ятиденним** навчальним тижнем.

20. Не допускати відпрацювання уроків по суботах (з метою надолуження навчального матеріалу, чи продовження канікул та скорочення опалювального сезону), оскільки це призведе до перевищення тижневого гранично допустимого навантаження на учнів.

21. При запровадженні карантину, припиненні чи продовженні навчального процесу з поважних причин, (кількість фактично проведених вчителями уроків може бути меншою від попередньо запланованої) вжити заходів щодо освоєння учнями змісту кожного навчального предмета в повному обсязі за рахунок ущільнення, самостійного опрацювання, засобів дистанційного навчання тощо. Менша кількість проведених вчителем уроків через об'єктивні обставини не може бути причиною відрахувань із його заробітної плати, оскільки Інструкцією про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти (пункт 77), затвердженої наказом Міністерства освіти України № 102 від 15.04.1993, передбачено, що у випадку, коли в окремі дні (місяці) заняття не проводяться з незалежних від учителя (викладача) причин, його оплата здійснюється з розрахунку заробітної плати, встановленої при тарифікації, за умови, що вчитель (викладач) виконує іншу організаційно - педагогічну роботу.

22. У всіх видах підготовки до початку 2019/2020 навчального року:

22.1. Керуватися та використовувати в роботі нові підзаконні акти, розпорядчі документи, які прийняті на виконання нового Закону України «Про освіту»:

22.1.1. Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОН України від 09.01.2019 року № 17;

22.1.2. Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН України від 23.04.2019 року № 536;

22.1.3. Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів Постанова КМУ від 13.09.2017 року № 684 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 806 від 19.09.2018; № 806 від 19.09.2018; № 681 від 17.07.2019);

22.1.4. Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом МОН України від 14.07.2015 року № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 року № 621);

22.1.5. Лист МОН України від 22.07.2019 року № 1/9-471 «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу»;

22.1.6. Лист МОН України від 23.04.2019 року № 1/9-269 «Щодо розроблення статуту закладу загальної середньої освіти»;

22.1.7. Лист МОН України від 10.08.2018 року № 1/11-8477 «Про безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти»;

22.1.8. Лист МОН України від 01.07.2019 року № 1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році»;

22.1.9. Лист МОН України від 26.06.2019 року № 1/9-409 «Методичні рекомендації щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н.р.»;

22.1.10. Лист МОН України від 27.06.2019 року № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 навчального року безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

23. Керуватися дотриманням вимог Указу Президента України від 25.06.2013р. №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», виконання відповідних нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

24. З метою виховання в учнівській молоді поваги до Конституції, Державного Прапора, Герба та Гімну України здійснювати виключно урочисту і державно - офіційну організацію та

проведення заходів, державних, національних і шкільних свят. Оновити, за необхідності, куточки державної символіки.

25. Організовано провести прийом учнів у 1-і та 10-і класи, забезпечити нормативне комплектування всіх класів.

26. Забезпечити здобуття базової, повної загальної середньої освіти випускниками 9-11-х класів, влаштування випускників 11-х класів – дітей-сиріт і дітей, які потребують додаткової соціальної допомоги.

27. При підготовці до нового навчального року включно з серпневою педрадою врахувати рекомендації серпневих конференцій педагогічних працівників області «Якісні освітні послуги – пріоритетний вектор розвитку освіти Буковини» та міста «Освіта Чернівців на шляху впровадження Нової української школи: від старту до успіху» при підготовці серпневої педагогічної ради.

28. Провести засідання педагогічної ради №1, на якому розглянути та схвалити:

- структуру 2019/2020 навчального року, враховуючи рекомендації управління освіти (наказ управління освіти Чернівецької міської ради «Про організацію освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти м. Чернівців на 2019/2020 н.р.» від 12.08.2019 №280);
- річний план роботи на 2019/2020 н.р.;
- правила внутрішнього трудового розпорядку;
- здійснення обліку занять та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором, факультативів, групових та індивідуальних занять на сторінках класного журналу або в окремому журналі ;
- особливості та терміни проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2019/2020 навчальному році;
- можливість врахування навчання учнів у позашкільних закладах (художніх, музичних, спортивних школах) при оцінюванні навчальних досягнень з відповідних предметів.

До 01.09.2019 р.

29. Навчальний план (додаток до освітньої програми (**Таблиця 1 -5**)) забезпечує виконання основного завдання школи – створення оптимальних психолого-педагогічних умов для розвитку особистості та надання якісних освітніх послуг.

Директор школи

В.Я.Гайсенюк

Таблиця №1
складова освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецької
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів №16
_____ Гайсенюк В.Я.
«30» серпня 2019 р.

Навчальний план
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Чернівецької
міської ради на 2019/2020 навчальний рік
для здобувачів початкової освіти (1-2 класи)

(Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “ Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти ” додаток №1)

Навчальні предмети		Кількість годин на тиждень у класах			
		1А	1Б	2А	2Б
Українська мова		5	5	5	5
Іноземна мова (англійська)		2	2	3	3
Математика		3	3	3	3
Я досліджую світ		7	7	8	8
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура		3	3	3	3
Усього:		19+3	19+3	21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять:		1	1	1	1
Індивідуальні консультації та групові заняття		1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20	22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23	25	25

Таблиця №2
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецької
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів №16
_____ Гайсенюк В.Я.
«30» серпня 2019 р.

Навчальний план
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Чернівецької
міської ради на 2019/2020 навчальний рік
для здобувачів початкової освіти (3-4 класи)

(Наказ МОН України від 20.04.2018 № 407 “ Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня ” таблиця №1)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		3А	3Б	4А	4Б
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1	7+1	7+1	7+1
	Іноземна мова (англійська, німецька)	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3
Усього		21+3+1	21+3+1	21+3+1	21+3+1
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять:		2	2	2	2
Курси за вибором :					
Риторика		1	1	1	1
Індивідуальні консультації та групові заняття		-	-	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26	26

Таблиця №3
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецької
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів №16
_____ Гайсенюк В.Я.
«30» серпня 2019 р.

Навчальний план
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Чернівецької міської ради
на 2019/2020 навчальний рік
для здобувачів базової середньої освіти
(наказ МОН України від 20.04.2018 № 405 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня” таблиця №10)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах										
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основна ін. м. (англ., нім.)	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Друга ін. м. (нім., англ.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Суспільство - знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
	Мистецтво	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Математика	Математика	4+1	4+1	4+1	4+1	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
	Геометрія	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Природознавство	Природознавство	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Біологія	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Географія	-	-	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5
	Фізика	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	3
	Хімія	-	-	-	-	1,5	1,5	2	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Разом		25,5 +3 +1	25,5+ 3 +1	27,5 +3 +1	27,5 +3 +1	29 +3 +1	29 +3 +1	29,5 +3 +1	29,5 +3 +1	29,5 +3 +1	31 +3 +1	31 +3 +1
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2,5	2,5	3,5	3,5	3	3	3,5	3,5	3,5	2	2
Курси за вибором :												
Міфологія		-	-	1	1	-	-					
Чернівці та чернівчани						1	1					
Історія зарубіжного театру								1	1	1		
Видатні постаті України сер. XVI-XVIII ст.								1	1	1		
Факультативний курс:												
Основи християнської етики		1	1	1	1	-	-					
Українознавство		0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5		
Бібліотеки світу		-	-	-	-	1	1					
Інд. консультації та групові заняття:												
Інд. конс. та групові заняття з укр. мови											0,5	0,5
Інд. конс. та групові заняття з математики											0,5	0,5
Гранично допустиме навч. навантаження		28	28	31	31	32	32	33	33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28 +3	28 +3	31 +3	31 +3	32 +3	32 +3	33 +3	33 +3	33 +3	33 +3	33 +3

Таблиця №4
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецької
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів №16
_____ Гайсенюк В.Я.
«30» серпня 2019 р.

Навчальний план
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 Чернівецької міської ради
на 2019/2020 навчальний рік
для здобувачів повної загальної середньої освіти

(наказ МОН України від 20.04.2018 **408** “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” таблиця №2, таблиця №3 (профільні предмети: українська мова, історія України))

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
		10	11
Мови і літератури	Українська мова	2+2(проф.предм.)	2+2(проф.предм.)
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Основна ін. м. (англ., нім.)	2	2
	Друга ін. м. (нім., англ.)	+2(баз)	+2(баз)
Суспільствознавство	Історія України	1,5+1,5(проф.предм.)	1,5+1,5(проф.предм.)
	Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	Громадянська освіта	2	0
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+0,5(баз)	3+1,5(баз)
Природознавство	Біологія і екологія	2	2
	Географія	1,5	1
	Фізика і астрономія	3	4
	Хімія	1,5	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Захист Вітчизни	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво):		3	3
Інформатика		1,5	1,5
Мистецтво		1,5	1,5
Разом		30+3+3	30+3+3
Додаткові години (на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття):		8 (6)	9 (7)
Стилістика сучасної української мови (ф)		0,5	0,5
Індивідуальні консультації та групові заняття з математики		0,5	0,5
Індивідуальні консультації та групові заняття з географії		0,5	0,5
Індивідуальні консультації та групові заняття з біології		0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		38	38

Таблиця №5
до освітньої програми

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Чернівецької
загальноосвітньої школи I-III
ступенів №16
_____ Гайсенюк В.Я.
«30» серпня 2019 р.

Навчальний план
Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 16
Чернівецької міської ради
для дітей з особливими освітніми потребами
на 2019/2020 навчальний рік

(Наказ МОН України від 12.06.2018 № 627 “ Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами ” таблиця №13)

Освітні галузі	Навчальні предмети	5А інклюзивний клас
Мови і літератури	Українська мова	3
	Українська література	2
	Іноз. мова (англійська)	3
	Друга іноз. мова (німецька)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1
Математика	Математика	3
Природознавство	Природознавство	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Всього годин:		25
Корекційно - розвивкові заняття	Розвиток мовлення (заняття з вчителем-логопедом)	2
	Корекція розвитку (заняття з практичним психологом)	2
	Заняття з вчителем реабілітологом	1